מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חוקי השיח במעגל קלפים
- לזהות תגובות מתאימות במצבים שונים במהלך שיחה
- לתרגל שימוש בגוף ראשון ובמשפטים תומכים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – חוקי השיח

1. א – מקשיבים עד הסוף בלי להתפרץ
2. א – מגיבים לרעיון ולא לאדם
3. א – נשאר בחדר, חוץ ממקרה סכנה
4. א – עובר
5. א – צוחקים יחד, לא על חשבון אף אחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המורה משתתפ/ת בשיחה כמו כולם
2. לא נכון – כשיש חשש לפגיעה לא מבטיחים סודיות ופונים ליועצת
3. נכון – כדי להוציא קלפים שלא מתאימים לכיתה
4. לא נכון – לא מבקשים פרטים מול כולם, מציעים לדבר אחרי השיעור
5. נכון – כדי לדעת למי לחזור בשקט

חלק ג' – השלמת מילים

1. קלף
2. עובר
3. ראשון
4. יועצת

חלק ד' – מצב ותגובה מתאימה

- 1 – ב (מודים ומציעים לדבר אחרי השיעור)
- 2 – ד (פונים מיד ליועצת ולא מבטיחים סודיות)
- 3 – א (אומר/ת 'עובר' בלי הסבר)
- 4 – ג (מגיבים לרעיון ולא שופטים את האדם)

חלק ה' – סדר הפעולות לפני השיחה

1. בוחרים חפיסה שמתאימה לכיתה ולתקופה
2. קוראים את כל הקלפים מראש ומוציאים קלפים לא מתאימים
3. מעדכנים את היועצת אם הנושא רגיש
4. מכינים את הכיתה: מעגל, שקט, בלי טלפונים

חלק ו' – כתיבה

1. כדי להראות שהשיחה שוויונית, שכולם חשופים באותה מידה וזה בונה אמון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מכבדים את הבחירה ולא לוחצים
- כשיש חשש לפגיעה או לסכנה
- משפט כמו 'תודה ששיתפת, שמעתי שזה היה חשוב לך'

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את המשפטים התומכים בזוגות לפני שיחה אמיתית
- חשוב להדגיש שהתפקיד הוא להקשיב ולהפנות, לא לאבחן

דף תרגול: מרחב בטוח לשיחה בקלפים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשמדברים במעגל עם קלפים יש כללים. הם עוזרים לכולם להרגיש בטוח. בדף הזה נלמד את הכללים האלה.

📖 מילון קטן:

מנחה	מי שמוביל/ה את השיחה בכיתה
עובר	מילה שאומרים כדי לוותר על קלף בלי הסבר
גוף ראשון	לדבר על עצמי, למשל אני מרגיש/ה
יועצת	איש/אשת מקצוע שפונים אליה במצב קשה
כרטיס יציאה	פתק קצר שממלאים בסוף השיחה
מרחב בטוח	מקום שבו מותר לדבר בלי פחד משיפוט
נאמני חוסן	תלמידים או מורים שאפשר לפנות אליהם לעזרה

1 חלק א' – חוקי השיח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך מקשיבים כשמישהו מדבר?

א) מקשיבים עד הסוף בלי להתפרץ ב) עונים מיד כשמשהו מעניין

ג) מדברים ביחד עם מי שמחזיק קלף ד) יוצאים מהמעגל אם משעמם

2. מה עושים כששומעים דעה אחרת?

א) מגיבים לרעיון ולא לאדם ב) כל תשובה נחשבת לא נכונה ג) צוחקים על מי שטועה

ד) לא עונים בכלל

3. האם מספרים בחוץ מה ששמעו?

א) נשאר בחדר, חוץ ממקרה סכנה ב) מספרים לכל הכיתה אחר כך ג) מעלים זאת לרשת

ד) מדווחים להורים תמיד

4. איזו מילה אומרים כשרוצים לוותר על קלף?

א) עובר ב) לא ג) תשתקו ד) בלי קשר

5. אפשר לצחוק בשיחה?

א) צוחקים יחד, לא על חשבון אף אחד ב) אסור לחייך בכלל ג) מותר לעקוץ כל אחד

ד) רק המורה רשאי להתבדח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המורה הוא חלק מהמעגל ועונה גם כן בקצרה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מותר להבטיח סודיות גם אם עולה חשש לסכנה	☐	☐
3	לפני השיחה קוראים את כל הקלפים מראש	☐	☐
4	כשתלמיד/ה משתפ/ת משהו קשה מבקשים ממנו עוד פרטים מול הכיתה	☐	☐
5	אחרי השיחה קוראים את כרטיסי היציאה ומחפשים סימני מצוקה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שמחזיק/ה את ה _____ מדבר/ת, וכולם מקשיבים

2. אפשר לומר _____ ולוותר על קלף בלי הסבר

3. מדברים בגוף _____ , למשל אני מרגיש/ה

4. אם עולה חשש לסכנה פונים מיד ל _____

4 חלק ד' – מצב ותגובה מתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תלמיד/ה משתפ/ת משהו קשה בכיתה	___	**א.** אומר/ת 'עובר' בלי הסבר
2. עולה חשש לפגיעה או סכנה	___	**ב.** מודים ומציעים לדבר אחרי השיעור
3. תלמיד/ה לא רוצה לשתף קלף	___	**ג.** מגיבים לרעיון ולא שופטים את האדם
4. תלמיד/ה משתפ/ת רעיון	___	**ד.** פונים מיד ליועצת ולא מבטיחים סודיות

5 חלק ה' – סדר הפעולות לפני השיחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את כל הקלפים מראש ומוציאים קלפים לא מתאימים
☐	מכינים את הכיתה: מעגל, שקט, בלי טלפונים
☐	בוחרים חפיסה שמתאימה לכיתה ולתקופה
☐	מעדכנים את היועצת אם הנושא רגיש

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שגם המורה ישתתף במעגל ויענה על הקלפים

כרטיס יציאה

מה עושים כשתלמיד/ה אומר/ת 'עובר'?

מתי לא מבטיחים סודיות בשיחה?

כתבו משפט אחד שמראה הקשבה טובה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀