מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חוקי השיח במעגל קלפים
- לזהות תגובות מתאימות במצבים שונים במהלך שיחה
- לתרגל שימוש בגוף ראשון ובמשפטים תומכים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – חוקי השיח

1. א – מקשיבים עד הסוף בלי להתפרץ
2. א – מגיבים לרעיון ולא לאדם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המורה משתתפ/ת בשיחה כמו כולם
2. נכון – כדי להוציא קלפים שלא מתאימים לכיתה

חלק ג' – השלמת מילים

1. קלף
2. עובר

חלק ד' – מצב ותגובה מתאימה

1. ב (מודים ומציעים לדבר אחרי השיעור) – 1
2. א (אומר/ת 'עובר' בלי הסבר) – 2

חלק ה' – סדר הפעולות לפני השיחה

1. בוחרים חפיסה שמתאימה לכיתה ולתקופה
2. קוראים את כל הקלפים מראש ומוציאים קלפים לא מתאימים
3. מעדכנים את היועצת אם הנושא רגיש

חלק ו' – כתיבה

1. כדי להראות שהשיחה שוויונית, שכולם חשופים באותה מידה וזה בונה אמון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מכבדים את הבחירה ולא לוחצים
- כשיש חשש לפגיעה או לסכנה
- משפט כמו 'תודה ששיתפת, שמעתי שזה היה חשוב לך'

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את המשפטים התומכים בזוגות לפני שיחה אמיתית
- חשוב להדגיש שהתפקיד הוא להקשיב ולהפנות, לא לאבחן

דף תרגול: מרחב בטוח לשיחה בקלפים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיחות קלפים בכיתה יש חוקים שעוזרים לכל אחד ואחת להרגיש בטוח/ה לדבר, או לבחור לשתוק. הדף הזה מתרגל את החוקים האלה ואת הדרך הנכונה להגיב כשמשהו עולה בשיחה.

בנק מילים: קלף | עובר

1 חלק א' – חוקי השיח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הכלל לגבי הקשבה בשיחה?

(א) מקשיבים עד הסוף בלי להתפרץ (ב) עונים מיד כשמשהו מעניין

(ג) מדברים ביחד עם מי שמחזיק קלף

2. מה המשמעות של הכלל 'לא שופטים'?

(א) מגיבים לרעיון ולא לאדם (ב) כל תשובה נחשבת לא נכונה

(ג) צוחקים על מי שטועה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המורה הוא חלק מהמעגל ועונה גם כן בקצרה	☐	☐
2	לפני השיחה קוראים את כל הקלפים מראש	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שמחזיק/ה את ה _____ מדבר/ת, וכולם מקשיבים

2. אפשר לומר _____ ולוותר על קלף בלי הסבר

4 חלק ד' – מצב ותגובה מתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תלמיד/ה משתפ/ת משהו קשה בכיתה	___	**א.** אומר/ת 'עובר' בלי הסבר
2. תלמיד/ה לא רוצה לשתף קלף	___	**ב.** מודים ומציעים לדבר אחרי השיעור

5 חלק ה' – סדר הפעולות לפני השיחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מעדכנים את היועצת אם הנושא רגיש
☐	בוחרים חפיסה שמתאימה לכיתה ולתקופה
☐	קוראים את כל הקלפים מראש ומוציאים קלפים לא מתאימים

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שגם המורה ישתתף במעגל ויענה על הקלפים

כרטיס יציאה

מה עושים כשתלמיד/ה אומר/ת 'עובר'?

מתי לא מבטיחים סודיות בשיחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀